



**COMUNE DI GRADISCA D'ISONZO**

**Assessorato ai Servizi Sociali  
Centro Bambini e Genitori**  
Via Garibaldi 8 - Gradisca d'Isonzo

**IN COLLABORAZIONE CON I COMUNI DI**



**FARRA D'ISONZO**



**ROMANS D'ISONZO**



**VILLESSE**

**Carta dei Servizi**

**Centro Bambini e Genitori**

<i>Indice</i>	<u>1</u>
<i>Impostazione programmatica del CBG</i>	<u>2</u>
<i>Progetto pedagogico</i>	<u>2</u>
<i>Organizzazione</i>	<u>3</u>
<i>Attività</i>	<u>5</u>
<i>Norme di funzionamento</i>	<u>6</u>
<i>Sedi, calendario e orario di funzionamento</i>	<u>8</u>
<i>Frequenza e ammissioni</i>	<u>8</u>
<i>Referenti per il servizio</i>	<u>9</u>

## **IMPOSTAZIONE PROGRAMMATICA DEL CENTRO BAMBINI E FAMIGLIE**

I requisiti per il funzionamento dei centri bambini e famiglie sono specificamente disciplinati dal Regolamento regionale D.PReg. n. 230 dd. 4 ottobre 2011 (pubblicato sul BUR n° 42 dd. 19.10.2011), in attuazione dell'articolo 13, comma 2, lettere a), c) e d) della legge regionale 18 agosto 2005, n. 20 (Sistema integrato dei servizi per la prima infanzia) e nel rispetto dei principi e disposizioni di cui al d.p.c.m. 27 gennaio 1994 (principi sull'erogazione dei servizi pubblici).

Il Centro Bambini e Genitori è un servizio educativo e ludico rivolto a bambini di età compresa fra i 3 e i 36 mesi, accompagnati da genitori, familiari e altre figure adulte di riferimento, concordate comunque con la famiglia. Promuove occasioni di gioco e socialità per i bambini e per gli adulti accompagnatori verso i quali il Servizio si propone come stimolo e supporto alla funzione genitoriale ed educativa.

Durante il mese di luglio è previsto un ampliamento della fascia d'età dei bambini che possono accedere al servizio fino a 6 anni d'età.

Il Centro opera in rete ed in continuità con gli altri Servizi Socio-Educativi presenti nel Comune: con l'Azienda per i Servizi Sanitari n.2 Isontina, con l'E.R.T (Ente Regionale Teatrale), con l'Associazione Artisti Associati, con la biblioteca cittadina, i nidi e le scuole dell'infanzia e con altre Associazioni presenti sul territorio.

## **PROGETTO PEDAGOGICO**

### **Premessa**

Il Centro Bambini e Genitori ha carattere ludico ed educativo atto a favorire lo sviluppo delle competenze infantili nel rispetto dei tempi e ritmi di ogni singolo bambino, delle provenienze culturali, di genere, ecc... Offre opportunità di scambio ed esperienze sociali significative in un'ottica di corresponsabilità tra adulti-genitori ed educatori.

Opera dal 2001 ed è definito: "luogo per il gioco delle bambine e dei bambini, pensato per lo sviluppo della socialità, organizzato per accogliere gli adulti che li accompagnano e contribuiscono attivamente a creare un clima di scambio e partecipazione". Il Servizio individua nella dimensione comunitaria una risorsa importante per la crescita, l'aggregazione, la condivisione dell'esperienza genitoriale.

Il Centro propone attività di gruppo ludiche a cadenza settimanale favorendo frequenze regolari tali da permettere ai bambini e alle bambine un percorso educativo e di socializzazione, anche se la frequenza non è obbligatoria.

Il Centro bambini e Genitori quale servizio integrativo opera secondo una programmazione annuale che si concretizza attraverso attività continuative, o comunque inserite in filoni tematici, utili a dare spessore all'esperienza ludica. E' impostata sul Progetto Educativo di un servizio permanente, secondo una impostazione ecologica che individua nello spazio fisico una sorta di linguaggio silenzioso, dove spazi e tempi sono organizzati per permettere ai bambini una consuetudine nell'incontro e nella sperimentazione degli spazi e dei materiali disponibili.

Le aperture settimanali sono armonizzate nei programmi per le diverse fasce d'età accolte, nel rispetto delle tappe di sviluppo sociale, dei bambini e delle bambine.

Prima dell'inizio del Servizio viene predisposta la programmazione dettagliata delle attività laboratoriali che viene poi aggiornata settimanalmente ed esposta negli appositi spazi.

### **Obiettivi generali**

- Favorire la crescita del bambino/a all'interno della comunità di pari, attraverso il gioco, la comunicazione, l'esperienza concreta nelle attività, per accompagnare insieme all'adulto di riferimento il processo di socializzazione.
- Allargare il progetto sull'infanzia estendendo parte delle esperienze educative dei Servizi Tradizionali in un nuovo contesto con personale qualificato;
- Stimolare e favorire la crescita psico-fisica dei bambini e delle bambine e prevenire eventuali carenze socio-ambientali;
- Offrire alle bambine e ai bambini nuove figure adulte con cui sviluppare fiducia e capacità emotive integrative a quelle familiari;
- Favorire la socialità fra genitori e l'aggregazione spontanea delle famiglie;
- Individuare una forma flessibile di sostegno alle famiglie, supportando la rete familiare nella cura dei bambini;
- Accogliere e sostenere le famiglie nuove residenti al fine di favorirne l'integrazione.

### **ORGANIZZAZIONE**

Presso il centro opera personale educativo specializzato che contribuisce a garantire coerenza nel funzionamento della struttura, nei programmi, nel calendario e nelle attività proposte, nell'accoglienza di bambini e bambine e delle loro famiglie.

Il Comune di Gradisca d'Isonzo mette a disposizione la struttura per l'accoglienza di tutte le famiglie residenti sul proprio territorio e nei Comuni aderenti al progetto.

Vengono proposte iniziative di formazione e di supervisione per il personale educativo, occasioni di incontri con esperti e conversazioni guidate per i genitori, garantendo così sia

la qualità delle prestazioni sia il sostegno mirato alla genitorialità.

### **L'organizzazione degli spazi e dei materiali e il loro utilizzo**

Gli spazi, accoglienti per i bambini/e e per gli adulti che li accompagnano, offrono arredi e materiali a misura degli uni e degli altri, nella quantità e nella varietà idonea all'età e al numero dei frequentanti, consentendo una molteplicità di proposte e di esperienze diversificate di scoperta e di gioco.

I luoghi e gli spazi sono stati infatti organizzati in “angoli tematici” o “angoli di interesse” per permettere ai bambini/e di ricevere gli stimoli propri di un ambiente ludico-educativo e di socializzazione, per accogliere gli adulti che li accompagnano e per contribuire attivamente a creare un clima di scambio e partecipazione.

L'organizzazione e la differenziazione degli spazi in cui i bambini si ritrovano e interagiscono, la scelta di arredi, giocattoli e materiali, sono inoltre “pensati” per rispondere ad obiettivi educativi in ordine:

- all'età dei bambini e delle bambine, per renderli fruibili a seconda delle tappe evolutive ma anche per rendere riconoscibile il percorso di crescita;
- all'utilizzo autonomo di quanto a disposizione attraverso la scoperta e la sperimentazione (una zona morbida protetta può accogliere anche bambini e bambine “piccolissimi”);
- in funzione delle proposte educative atte a favorire occasioni di gioco individuali o di interazione nel piccolissimo, piccolo o grande gruppo dei pari.

Gli spazi sono predisposti per favorire l'agio, la piacevolezza e la partecipazione anche per gli adulti.

Gli ambienti inoltre garantiscono al bambino anche un “tempo condiviso” con l'adulto di riferimento.

La strutturazione degli spazi rispecchia le necessità di gioco sia individuale che a piccoli gruppi.

E' importante che tutti gli adulti che interagiscono nella struttura tengano presente che le zone sono attrezzate per:

■ **il gioco motorio**, la stanza dedicata all'attività motoria è attrezzata con giochi e strutture adatti a stimolare il gioco di movimento e la socialità tra i bambini.

Nel corso della primavera e dell'estate vengono predisposti anche gli spazi esterni dove cambiano e si arricchiscono le offerte ludiche e le possibili modalità di gioco motorio;

■ **il gioco di costruzione, da tavolo e di società**: la zona è predisposta in modo da favorire il gioco parallelo o sociale. A disposizione giochi in scatola, incastri, puzzle, ecc.

per il bambino. Giocare con l'adulto giochi di società, adeguati all'età, è particolarmente importante perché facilita la comunicazione verbale e la vicinanza fisica. Ai genitori tali proposte suggeriscono la necessità di favorire, giocando, lo sviluppo di potenzialità e specifiche abilità;

■ **il gioco simbolico**: è allestita una cucina, vari accessori per la casa, bambole ecc. "Fare finta di...andare al mercato, preparare il pranzo, giocare ai mestieri...." sono attività spontanee che interessano i bambini e le bambine fin da piccolissimi. L'angolo è strutturato per il gioco all'interno del piccolo gruppo;

■ **l'angolo morbido**: un angolo "protetto" con giochi del risveglio, libri: sfogliare un libro, che sia di gomma, cartone o plastica, è un'attività piacevole che accomuna bambini e adulti e che si può proporre a partire dal sesto mese di età;

■ **la lettura**: le sezioni dedicate a questa attività, particolarmente curate, e rinnovate annualmente, comprendono libri di diversi materiali e tipologie: sagomati, animati, sensoriali illustrati ecc. La lettura è una attività piacevole che favorisce lo sviluppo dell'immaginazione e dell'emotività, guardare, leggere, drammatizzare un racconto, diventano momenti strutturati e di condivisione. Lo spazio è predisposto in modo da favorire anche l'utilizzo autonomo del materiale da parte del bambino;

■ **le attività espressive**: disegnare, tagliare, incollare. sono spesso attività piacevoli già dal primo anno di età. L'adulto può accompagnare il bambino nella sua scoperta, ricerca e sperimentazione di semplici attività manuali.

Uno spazio polifunzionale "Il laboratorio" è dedicato ai percorsi che facilitano l'esperienza con i materiali non strutturati, per scoprire, combinare, costruire; è uno spazio che si trasforma secondo gli allestimenti previsti per le attività guidate dal personale educativo. Le attività laboratoriali, pensata per fascia d'età, avranno una durata di circa 24 ore complessive.

## **ATTIVITA'**

- attività di gioco libero negli angoli di interesse e nell'interazione con il proprio adulto di riferimento;
- attività ludiche e di laboratorio promosse e guidate dal personale educativo □ gioco creativo, attività con la musica, attività di fiabe, attività motoria e psicomotoria, attività all'aperto e in giardino, attività logiche ecc

- attività a valenza culturale anche nella relazione con la Biblioteca, le associazioni culturali e di teatro □ progetto Nati per Leggere, canti, spettacoli di teatro per bambini, ecc
- attività proposte e guidate dagli adulti di riferimento nell'ottica della corresponsabilità che contraddistingue il servizio;
- attività all'esterno del CBG: per specifiche progettualità può essere prevista un'uscita di mezza giornata;

Il programma dei laboratori prevede dei percorsi pensati e strutturati per le fasce 3-24 mesi e 24-48 mesi. I due percorsi verranno condivisi con le famiglie entro la metà di novembre, a seguito anche di valutazione e di indagine degli interessi manifestati dalle famiglie.

Il centro è dotato di una bacheca dove vengono esposte le comunicazioni e le notizie utili alle famiglie.

La data d'avvio del servizio ed eventuali ulteriori informazioni di funzionamento generale vengono di norma pubblicate sul sito comunale [www.comune.gradisca.go.it](http://www.comune.gradisca.go.it).

La giornata tipo viene così organizzata:

9.00	apertura del Servizio
9.00 – 10.30	gioco libero negli spazi attrezzati
10.30 – 11.00	attività guidata- primo laboratorio
11.00 – 11.30	attività guidata- secondo laboratorio
11.30 – 11.50	attività guidata “tutt'insieme” e chiusura delle attività strutturate con una canzone o gioco guidato
11.50 – 12.30	gioco libero negli spazi attrezzati
12.30	saluto e chiusura del servizio.

## **NORME DI FUNZIONAMENTO**

Per la tipologia propria del Servizio i bambini devono essere sempre accompagnati da un adulto (genitore, nonno, babysitter ecc) che rimane al Centro durante il suo funzionamento. Gli accompagnatori devono partecipare attivamente, insieme all'educatore, allo svolgimento delle attività rivolte ai bambini/e.

L'adulto accompagnatore:

- è responsabile del proprio bambino e corresponsabile dei bambini presenti al Centro;

- partecipa attivamente alle attività proposte;
- collabora al riordino degli spazi e dei materiali utilizzati per il gioco e le attività.

E' importante che si instauri tra i genitori o gli adulti accompagnatori ed il personale educativo un rapporto di fiducia e di collaborazione per garantire il buon funzionamento del servizio.

Collaborare significa anche tener conto delle "regole" che il Servizio, come ogni struttura educativa, stabilisce per i propri utenti, che sono il presupposto necessario all'organizzazione del servizio e al suo funzionamento.

Si Invitano pertanto i genitori e gli accompagnatori, a:

- attenersi agli orari di entrata e di uscita;
- rispettare la modalità di accompagnamento prevista e cioè rapporto numerico di un bambino per un adulto fatto salvo per fratelli/sorelle per la fascia d'età 0-3 anni;
- vestire i bambini e le bambine con indumenti adatti a consentir loro la massima libertà di gioco e movimento, ma anche a favorire la loro autonomia;
- collaborare nel riordino di spazi e materiali: l'ordine è funzionale al gioco dei bambini;
- nello spazio predisposto, si può fare la merenda da soli o in compagnia! Si raccomanda di offrire esclusivamente ai propri bambini merende, bibite o frutta solamente nell'angolo strutturato dove, fra l'altro, anche gli adulti possono trovare un tè o un caffè. Tale semplice regola igienica, ma anche educativa, diventa "ferrea" per rispettare i bisogni e le precauzioni necessarie a bambine e bambini che presentano intolleranze alimentari;
- chiedere agli educatori un colloquio, per evitare di parlare in presenza dei bambini, qualora vi siano "rilievi" da esprimere sul funzionamento del servizio o problemi di integrazione con gli altri nella struttura;
- evitare qualsiasi intervento di richiamo o rimprovero nei confronti dei bambini e delle bambine diversi dai propri figli richiedendo, se necessario e senza "clamore", l'intervento dell'educatore;
- confrontarsi con gli educatori, chiedere spiegazioni sull'organizzazione e le iniziative del servizio e, ogni qualvolta ne sentano la necessità o abbiano proposte, richiedere la convocazione di incontri e riunioni aperte agli iscritti al Centro.

Di norma, annualmente, sono previste due Assemblee con le famiglie per la presentazione della Programmazione Educativa e rilevazione delle aspettative degli utenti e per la verifica finale, ogni biennio è prevista un'indagine, a mezzo questionario, sul gradimento del Servizio sulla base della quale ricalibrare eventualmente obiettivi e strategie.



Si chiede inoltre di collaborare ad insegnare ai bambini e alle bambine un uso corretto di arredi e giocattoli, invitandoli al rispetto delle cose comuni e stimolando nei più grandi protezione e rispetto per i più piccoli.

Infine pare qui importante sottolineare come sia delicato e complesso il ruolo del personale educativo che è responsabile dell'organizzazione e del complessivo andamento del Centro ma, contemporaneamente, è rispettosamente attento a non disconoscere mai ruolo e autorevolezza dei genitori, che rimangono sempre il principale punto di riferimento dei propri figli.

### **SEDI, CALENDARIO E ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

Da novembre a giugno il centro è aperto presso la scuola primaria di via Garibaldi n. 8 al secondo piano nelle giornate di martedì e venerdì dalle 9.00 alle ore 12.30 secondo il calendario che verrà comunicato entro il mese di novembre. In corso d'anno verranno svolti dei laboratori tematici per un totale di 24 ore in orari e date da concordarsi.

La sospensione delle attività è regolata dal calendario scolastico dell'Istituto Comprensivo di Gradisca d'Isonzo.

Nel mese di luglio il servizio si trasferisce presso la scuola dell'infanzia di via Zucchelli: il programma "Giochi in giardino" si svolge il lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 12.00, per tutti i bambini in fascia d'età 0-6 anni. Le aperture settimanali sono armonizzate nei programmi per le diverse fasce d'età accolte, nel rispetto delle tappe di sviluppo sociale, dei bambini e delle bambine.

### **FREQUENZA E AMMISSIONI**

L'iscrizione al centro bambini e famiglie è obbligatoria. Le tariffe sono determinate annualmente con deliberazione della Giunta Comunale e sono differenziate fra i residenti nel Comune di Gradisca d'Isonzo e nei Comuni aderenti ed i residenti negli altri Comuni. Il pagamento dovrà avvenire entro la prima settimana dalla conferma di ammissione al servizio e non potrà essere rimborsato in caso di ritiro del bambino.

La partecipazione alle gite potrebbero richiedere un minimo contributo.

Le domande di ammissione al servizio verranno accolte compatibilmente con la capacità ricettiva della struttura dando priorità ai residenti nel Comune di Gradisca d'Isonzo e nei Comuni aderenti; in caso di eccedenza delle domande rispetto ai posti disponibili verrà redatta una lista d'attesa. L'accoglimento della domanda dà diritto alla frequenza fino al termine dell'anno educativo, a luglio, fatto salvo la decadenza dal servizio per assenze

superiori a 6 accessi consecutivi non giustificati.

La capacità ricettiva è determinata ai sensi del D.P.Reg. n. 230 dd. 4 ottobre 2011 (pubblicato sul BUR n° 42 dd. 19.10.2011).

L'iscrizione al Servizio deve essere effettuata direttamente presso il C.B.G. da un genitore che, contestualmente, segnalerà i nominativi delle persone che accompagneranno i bambini e le bambine nella frequenza al Centro.

L'iscrizione riguarda la famiglia, indipendentemente dal numero di bambini in età zero tre anni ad essa appartenenti.

### **REFERENTI PER IL SERVIZIO**

**Personale educativo:** nel servizio opera personale con profilo educativo coordinato da una referente con formazione specialistica.

**Personale ausiliario:** in tutte le strutture è previsto personale di appoggio a tempo parziale che garantisce il decoro e l'igiene.

Responsabile dei Servizi Socio Assistenziali dott.ssa Elisabetta Angalò

Istruttore amministrativo del Servizio Socio Assistenziale, sig.ra Cristina Visintin, presso la sede Comunale.

Contatti: tel. 335 1673112 in orario di apertura del servizio

Email: [cbg@codess.org](mailto:cbg@codess.org)